



به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس)

تاریخ به روز رسانی ۱۴۰۳/۷/۱

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی

نام درس	فارسی: آسیب شناسی روانی کودک و نوجوان لاتین: Child and Adolescence psychopathology	تعداد واحد: ۲ واحد نظری	مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد □ دکتری □
مدرس: پروین رفیعی نیا	شماره تلفن اتاق: داخلی ۳۰۳۶ - ۰۲۳۳۳۶۲۳۰۳۶	پیش نیازها و هم نیازها: روانشناسی تحولی ۲	
پست الکترونیکی: p_rafieinia@semnan.ac.ir	منزلگاه اینترنتی: http://prafieinia.profile.semnan.ac.ir		
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: سه شنبه ساعت ۱۰ تا ۱۲			
اهداف درس: آشنایی با توصیف و تبیین نشانه های نابهنجاری و اختلالات روانی شایع در دوران کودکی و نوجوانی			
امکانات آموزشی مورد نیاز: وایت برد و ویدئو پروژکتور			
نحوه ارزشیابی	فعالیت های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)	امتحان پایان ترم
درصد نمره	۱۵ درصد (۳ نمره)	۱۰ درصد (۲ نمره)	۴۵ درصد (۹ نمره)
منابع و مآخذ درس	<p>منابع اصلی</p> <p>- بولاند، رابرت؛ وردوین، مارسیا ال؛ روئیز، پدرو (۱۴۰۲)؛ خلاصه روانپزشکی کاپلان و سادوک. ویرایش دوازدهم. ترجمه فرزین رضاعی و همکاران. تهران: انتشارات ارجمند (فصل ۲).</p> <p>- مش، اریک جی؛ وولف، دیوید ای. (۱۳۹۶). روانشناسی مرضی کودک. ترجمه پرویز شریفی درآمدی، افسانه عزیزیان، حسین مرادی. ویراست ششم. تهران: نشر ویرایش (فصل اول).</p> <p>منابع جهت مطالعه بیشتر</p> <p>دادستان، پریخ (۱۳۹۱). روانشناسی مرضی تحولی. جلد ۱. تهران: انتشارات سمت.</p>		

بودجه بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	مقدمه ای بر رفتار بهنجار و نابهنجار در کودکان و نوجوانان	<p>امتحان تستی و براساس مباحث تدریس شده از فصل ۲ (۱۴۰۲) از کتاب خلاصه روانپزشکی کاپلان و سادوک و مطالب تدریس شده در کلاس درس است.</p> <p>کار عملی</p> <p>انتخاب یک کودک مبتلا به یکی از اختلالات عصبی- رشدی و یا دیگر اختلالات مربوط به دوران کودکی و نوجوانی (اشاره شده در سرفصل) و اجرای دو مورد زیر:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ اجرای مصاحبه بالینی با کودک و یا والدین یا معلم با استفاده از فرم گزارش روانپزشکی موجود در منابع این درس در سامانه امید ○ اجرای یک پرسشنامه، مانند سیاهه رفتاری کودک آخبناخ (CBCL) یا یک آزمون اختصاصی مرتبط با اختلال کودک روی کودک، و در صورت لزوم روی والدین و یا معلم او و ارائه مکتوب مصاحبه و پرسشنامه تا آخرین جلسه ترم.
۲	اختلال طیف اوتیسم	
۳	اختلال طیف اوتیسم	
۴	اختلال بیش فعالی و نقص توجه	
۵	اختلال بیش فعالی و نقص توجه	
۶	اختلال های حرکتی (توره- اختلال تیک مزمن و ...)	
۷	اختلال های دفع- بی اختیاری ادرار	
۸	اختلال های دفع - بی اختیاری مدفوع	
۹	اختلالات مرتبط با سانحه و عوامل استرس زا در کودکان	
۱۰	دلبستگی واکنشی مهارنشده و اختلال مشغولیت اجتماعی مهارگسسته	
۱۱	اختلال های خلقی و خودکشی در کودکان و نوجوانان	
۱۲	اختلال های خلقی (بی نظمی خلق اخلاکگر و ...)	
۱۳	اختلال نافرمانی مقابله ای	
۱۴	اختلال سلوک شیرخواری، دوران کودکی و نوجوانی	
۱۵	اختلال های اضطرابی شیرخواری، دوران کودکی و نوجوانی	
۱۶	اختلال های اضطرابی (اضطراب جدایی و ...)	