به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس)

تاریخ به‌روز رسانی ۱۴۰۴/۷/۱

دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

نام درس	فارسی: آسیب شناسی روانی کودک و نوجوان	تعداد واحد: ۲ واحدنظری	مقطع: کارشناسی■ کارشناسی ارشد□ دکتری□
	لاتین: Child and Adolescence psychopathology	پیش‌نیازها و هم‌نیازها: روانشناسی تحولی ۲	
مدرس: پروین رفیعی نیا		شماره تلفن اتاق: داخلی ۳۰۳۶- ۰۲۳۳۳۶۲۳۰۳۶	
پست الکترونیکی: p_rafieinia@semnan.ac.ir		منزلگاه اینترنتی: http://prafieinia.profile.semnan.ac.ir	
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: دوشنبه ساعت ۱۰ تا ۱۲			
اهداف درس: آشنایی با توصیف و تبیین نشانه های نابهنجاری و اختلالات روانی شایع در دوران کودکی و نوجوانی			
امکانات آموزشی مورد نیاز: وایت برد و ویدئو پروژکتور			

نحوه ارزشیابی	فعالیت‌های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر(کوئیز)	امتحان میان‌ترم	امتحان پایان‌ترم
درصد نمره	۱۵ درصد (۳ نمره)	۱۰ درصد (۲ نمره)	۳۰ درصد (۶ نمره)	۴۵ درصد (۹ نمره)

منابع و مآخذ درس

منابع اصلی

- مش، اریک جی؛ وولف، دیوید.(۱۴۰۳). ***روانشناسی مرضی کودک***. ترجمه پرویز شریفی درآمدی، افسانه عزیزیان، حسین مرادی. ویراست ششم. تهران: نشر ویرایش (**فصل اول**).
- بولاند، رابرت؛ وردوین، مارسیا ال؛ روئیز، پدرو (۱۴۰۳)؛ ***خلاصه روانپزشکی کاپلان و سادوک***. ویرایش دوازدهم. ترجمه فرزین رضاعی و همکاران. تهران: انتشارات ارجمند (**فصل ۲**).

منابع جهت مطالعه بیشتر

-Eric Mash, David Wolfe (2019). *Abnormal Child Psychology* 7th Edition. United States: cengage.

- دادستان، پریرخ (۱۳۹۱). ***روانشناسی مرضی تحولی***. جلد۱. تهران: انتشارات سمت.

بودجه‌بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	مقدمه ای بر رفتار بهنجار و نابهنجار در کودکان و نوجوانان	**امتحان:** تستی- تشریحی و براساس سرفصل های تدریس شده از منابع اصلی درس در کلاس است.
۲	اختلال طیف اوتیسم	
۳	اختلال طیف اوتیسم	
۴	اختلال بیش فعالی و نقص توجه	**کار عملی**
۵	اختلال بیش فعالی و نقص توجه	انتخاب یک کودک مبتلا به یکی از اختلالات عصبی- رشدی و یا دیگر اختلالات مربوط به دوران کودکی و نوجوانی (اشاره شده در سرفصل) و اجرای دو مورد زیر:
۶	اختلال‌های حرکتی (توره- اختلال تیک مزمن و ....)	- **اجرای مصاحبه بالینی** با کودک و والدین یا معلم با استفاده از فرم گزارش روانپزشکی موجود در منابع این درس در سامانه امید
۷	اختلال های دفع- بی اختیاری ادرار	- **اجرای یک پرسشنامه**، مانند سیاهه رفتاری کودک آخنباخ (CBCL) یا یک آزمون اختصاصی مرتبط با اختلال کودک روی کودک، و درصورت لزوم روی والدین و یا معلم او و تفسیر مختصر نتیجه آن آزمون بارگذاری مصاحبه و پرسشنامه مکتوب در سامانه امید تا آخرین جلسه ترم.
۸	اختلال های دفع – بی اختیاری مدفوع	
۹	اختلالات مرتبط با سانحه و عوامل استرس زا در کودکان	
۱۰	دلبستگی واکنشی مهارنشده و اختلال مشغولیت اجتماعی مهارگسسته	
۱۱	اختلالهای خلقی و خودکشی در کودکان و نوجوانان	
۱۲	اختلالهای خلقی (بی نظمی خلق اخلالگر و ...)	
۱۳	اختلال نافرمانی مقابله ای	
۱۴	اختلال سلوک شیرخواری، دوران کودکی و نوجوانی	
۱۵	اختلالهای اضطرابی شیرخواری، دوران کودکی و نوجوانی	
۱۶	اختلالهای اضطرابی (اضطراب جدایی و ...)	