



نام درس	فارسی: مداخلات شناختی-رفتاری	تعداد واحد: ۱ واحد نظری ۱ واحد عملی	مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد □ دکتری □
مدرس/مدرسین: پروین رفیعی نیا	لاتین: Cognitive – Behavioural Intervention	پیش نیازها و هم نیازها: نظریه های روان‌درمانی؛ ارزیابی بالینی؛ ۱ مصاحبه بالینی	شماره تلفن اتاق: داخلی ۳۰۳۶ - ۰۲۳۳۳۶۲۳۳۰۰
پست الکترونیکی: p_rafieinia@semnan.ac.ir	منزلهگاه اینترنتی: http://prafieinia.profile.semnan.ac.ir	برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: یکشنبه ها ۹ تا ۱۰ و دوشنبه ها ساعت ۱۰ تا ۱۲؛ کلاس شماره ۶	
اهداف درس: فراگیری دانش و مهارت در درمان شناختی-رفتاری؛ به کارگیری درمان های شناختی-رفتاری در موقعیت های بالینی			
امکانات آموزشی مورد نیاز: وایت برد و ویدئو پروژکتور			
نحوه ارزشیابی	فعالیت عملی	تکلیف کلاسی	امتحان میان ترم
درصد نمره	۲۰ درصد (۴ نمره)	۱۰ درصد (۲ نمره)	۴۵ درصد (۹ نمره)
منابع و مآخذ درس	<p>منابع اصلی</p> <p>۱- جودیت بک (۱۴۰۳). درمان شناختی رفتاری مبانی و فراتر از آن. ترجمه شیوا جمشیدی. انتشارات ارجمند.</p> <p>۲- قاسم زاده، حبیب الله. (۱۳۹۶). رفتار درمانی. نشر ارجمند.</p> <p>۳- فری، مایکل. (۱۳۹۵). راهنمای عملی شناخت درمانی گروهی. ترجمه مسعود محمدی و رابرت فرنام. انتشارات رشد.</p> <p>منابع جهت مطالعه بیشتر</p> <p>۱- جسی رایت، مونیکا بسکو، مایکل تیز (۱۴۰۳). آموزش درمان شناختی رفتاری. ترجمه حسن حمیدپور حبیب الله قاسم زاده.</p> <p>۲- فرشته موتابی، لادن فتی (۱۴۰۱). راه و رسم درمانگری در نظریه شناختی-رفتاری. انتشارات دانژه.</p> <p>۳- مارشا لینهان (۱۴۰۳). رفتار درمانی دیالکتیک. ترجمه سارا قربانی، انتشارات ارجمند.</p> <p>۴- متیو مک کی و همکاران (۱۴۰۳). تکنیک های رفتار درمانی دیالکتیک. ترجمه حسن حمیدپور و همکاران. انتشارات ارجمند.</p> <p>۵- راس هریس. (۱۴۰۲). ACT به زبان ساده. ترجمه انوشه امین زاده. انتشارات ارجمند.</p> <p>۶- جیسون لوما، استیون هیز، رابین والس (۱۴۰۲). یادگیری درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد. ترجمه عباس عبدالمهدی. انتشارات ارجمند.</p> <p>۷- زیندل سگال، مارک ویلیامز، جان تیزدل (۱۴۰۲). درمان شناختی مبتنی بر ذهن آگاهی برای افسردگی. ترجمه سمانه اوتادی، زینب السادات آصف آگاه. انتشارات ارجمند.</p> <p>۸- مقدمه ای بر نسل سوم درمان های شناختی-رفتاری (۱۴۰۲). ابوالفضل محمدی و همکاران. انتشارات ارجمند.</p> <p>1- Barlow, D. H., Farchione, T. J., Sauer-Zavala, S., Latin, H. M., Ellard, K. K., Bullis, J. R., ... & Cassiello-Robbins, C. (2017). Unified protocol for transdiagnostic treatment of emotional disorders: Therapist guide. Oxford University Press.</p> <p>2- Beck, J. S (2021). Cognitive Behavior Therapy Basics and Beyond. Third Edition. New York: Guilford Prss.</p>		

بودجه بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	مبانی تاریخی و نظری و تعریف رفتار درمانی امروزی	منبع امتحان (۱۲ نمره) منبع شماره ۱ و مطالب مورد بحث در کلاس برگرفته شده از منابع معرفی شده در بالا
۲	معرفی نسل های رفتار درمانی و مشخصات آنها	
۳	تاریخچه درمان شناختی- رفتاری و اشاره به چند تکنیک شناختی- رفتاری	
۴	مقدمه ای بر درمان شناختی رفتاری، بررسی اجمالی درمان؛ مفهوم پردازش شناختی	
۵	رابطه درمانی، جلسه ارزیابی، نخستین جلسه درمان	
۶	برنامه ریزی برای فعالیت؛ برنامه هایی برای اقدام، طرح درمان	
۷	ساختاردهی به جلسات؛ مشکلات مربوط به ساختاردهی به جلسات	
۸	شناسایی افکار خودآیند، هیجان ها، ارزیابی افکار خودآیند؛ پاسخدهی به افکار خودآیند	
۹	تلفیق ذهن آگاهی با CBT؛ آشنایی با باورها؛ تغییر و اصلاح باورها	
۱۰	سایر تکنیک ها؛ تصویرسازی ذهنی؛	
۱۱	پایان دادن به درمان و پیشگیری از عود؛	
۱۲	مشکلات درمان	
۱۳	رفتار درمانی نسل سوم (رفتار درمانی دیالکتیک، درمان مبتنی بر پذیرش و ...)	
۱۴	درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد	
۱۵	رفتار درمانی دیالکتیک	
۱۶	شناخت درمانی مبتنی بر ذهن آگاهی	