

**(کاربرک طرح درس)**

تاریخ به‌روز رسانی: ۱۴۰۳/۷/۱

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

تعداد واحد: ۲ واحد نظری و عملی		فارسی: فنون مشاوره و روان درمانی	
مقطع: کارشناسی ■ کارشناسی ارشد □ دکتری □		نام درس	
پیش‌نیازها و هم‌نیازها: ندارد		Techniques of counseling and psychotherapy	
شماره تلفن اتاق: ۰۰2333623036 - ؛ داخلی ۳۰۳۶		مدرس / مدرسین: پروین رفیعی نیا	
مزلگاه اینترنتی: http://prafieinia.profile.semnan.ac.ir		پست الکترونیکی: p_rafieinia@semnan.ac.ir	
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: شنبه ساعت ۱۵ تا ۱۶؛ یکشنبه ساعت ۸ تا ۱۰			
اهداف درس: یادگیری فنون مشاوره و روان درمانی، آشنایی با اهداف مشاوره و روان درمانی، آشنایی با مراحل، انواع و فنون مصاحبه، آشنایی با مراحل و فرایند مشاوره و روان‌درمانی و توانایی تطابق فنون مشاوره و روان درمانی با مبانی دینی و فرهنگ بومی			
در بخش عملی: یادگیری عملی انجام مصاحبه، اجرای فنون مشاوره و روان درمانی			
امکانات آموزشی مورد نیاز: وایت برد و ویدئو پروژکتور			
نحوه ارزشیابی	فعالیت‌های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر	امتحان میان‌ترم
درصد نمره	۴ نمره (۲۰ درصد)	۲ نمره (۱۰ درصد)	۶ نمره (۳۰ درصد)
منابع و مآخذ درس	منبع اصلی		
<ul style="list-style-type: none"> - جودیت بک (۱۳۹۹). شناخت درمانی مبانی و فراتر از آن. ترجمه لادن فتی و فرهاد فریدحسینی. نشر دانژه منابع جهت مطالعه بیشتر - کنت، کریستیان. (۱۴۰۱). فنون پیشرفته مشاوره و روان‌درمانی. ترجمه مجتبی دلیر. انتشارات ارجمند. - فری، مایکل. (۱۳۹۱). شناخت درمانی گروهی. ترجمه مسعود محمدی و رابرت فرنام. انتشارات رشد. - بهمنی، بهمن؛ تمدنی، مجتبی. (۱۴۰۱). فنون مشاوره و روان‌درمانی. نشر دانژه. - Cormier, S., Nurius, P.S., & Osborn, C. J. (2009). <i>Interviewing & change strategies for helpers: Fundamental skills & cognitive-behavioral interventions, 6th ed.</i> Belmont, CA: Brooks/Cole, Cengage Learning. - Harold L. Hackney, Sherry Cormier. (2016). <i>The Professional Counselor: A Process Guide to Helping.</i> Pearson Education 			

بودجه‌بندی درس

توضیحات	مبحث	شماره هفته آموزشی
امتحان امتحان این درس با استفاده از منبع اصلی معرفی شده و مطالب مورد بحث در کلاس و به صورت تستی-تشریحی انجام خواهد شد. تکالیف (۱) تکالیف درس در طی جلسات کلاس مطرح می‌شود که همه دانشجویان بعد از هر جلسه بایستی انجام بدهند. (۲) همه دانشجویان بایستی به صورت گروهی دوفری تمرین‌هایی را در کلاس انجام دهند.	مقدمه شناخت درمانی	۱
	مفهوم پردازی شناختی	۲
	ساختار نخستین جلسه درمان	۳
	جلسه های دوم به بعد: ساختار و چارچوب	۴
	مشکلات ساختار جلسه ی درمان	۵
	شناسایی افکار خود آیند	۶
	شناسایی هیجان ها	۷
	ارزیابی افکار خودآیند	۸
	پاسخ به افکار خودآیند	۹
	شناسایی و تغییر باورهای میانجی	۱۰
	باورهای بنیادین	۱۱
	سایر فنون شناختی و رفتاری	۱۲
	تصورسازی ذهنی	۱۳
	تکلیف درمانی	۱۴
	ختم درمان و پیشگیری از عود، برنامه ریزی درمان و مشکلات درمان	۱۵
	اصول و فنون مداخله مذهبی در مشاوره و روان‌درمانی	۱۶