به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس)

تاریخ به‌روز رسانی ۱۴۰۴/۷/۱

دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی

نیمسال اول/ سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

نام درس	فارسی: مبانی شناختی آسیب شناسی روانی	تعداد واحد: ۲واحد نظری	مقطع: کارشناسی□ کارشناسی ارشد ■ دکتری□
	لاتین: Cognitive Foundations of Psychopathology	پیش‌نیازها و هم‌نیازها: ندارد	
مدرس/ مدرسین: پروین رفیعی نیا		شماره تلفن اتاق: داخلی ۳۰۳۶- ۰۲۳۳۳۶۲۳۰۳۶	
پست الکترونیکی: p_rafieinia@semnan.ac.ir		منزلگاه اینترنتی: http://prafieinia.profile.semnan.ac.ir	
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: یکشنبه ساعت ۱۳ تا ۱۵			
اهداف درس: آشنایی با تبیین های شناختی آسیب شناسی روانی			
امکانات آموزشی مورد نیاز: وایت برد و ویدئو پروژکتور			

نحوه ارزشیابی	فعالیت‌های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر	امتحان میان‌ترم	امتحان پایان‌ترم
درصد نمره	۱۵ درصد (۳ نمره)	۱۰ درصد (۲ نمره)	-	۷۵ درصد (۱۵ نمره)

منابع و مآخذ درس

منابع اصلی

۱- ***بنیادهای شناختی روانشناسی بالینی.*** تالیف بروین. ترجمه علیلو. (فصول ۱، ۴ و ۵).

1- Cognitive Foundations of clinical Psychology. Bervin, C.R.(2013).

۲- بولاند، رابرت؛ وردوین، مارسیا ال؛ روئیز، پدرو (۱۴۰۴)؛ ***خلاصه روانپزشکی کاپلان و سادوک.*** ویرایش دوازدهم. ترجمه فرزین رضاعی و همکاران. تهران: انتشارات ارجمند.

منابع جهت مطالعه بیشتر

۳- انجمن روانپزشکی آمریکا (۲۰۲۲). ***متن تجدید نظر شده پنجمین راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی*** (DSM-5-TR). ترجمه فرزین رضاعی. انتشارات ارجمند.

4- Barlow, D; and Durand, V. (2023). ***Psychopathology.*** (9th Ed). USA: Cengage learning.

بودجه‌بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث
۱	**تعریف آسیب شناسی روانی، اختلال روانی و مفاهیم مرتبط با آن**
۲	**مقدمه کوتاه درباره DSM-5-TR**
۳	**شناخت و روانشناسی بالینی**
٤	**شناخت و عاطفه**
٥	**طیف اسکیزوفرنی و سایر اختلالات روانپریشی (اختلال اسکیزوفرنی)**
٦	**طیف اسکیزوفرنی و فرایندهای شناختی**
۷	**اختلالهای دو قطبی و اختلالات مرتبط با آن (اختلال دوقطبی ۱ و ۲)**
۸	**اختلالهای دو قطبی و فرایندهای شناختی**
۹	**اختلالهای افسردگی و فرایندهای شناختی**
۱۰	**اختلالهای اضطرابی**
۱۱	**اختلالهای اضطرابی و فرایندهای شناختی**
۱۲	**اختلالهای اضطرابی و فرایندهای شناختی**
۱۳	**پردازش اطلاعات در اختلالات روانی (سوگیری های حافظه و توجه و ...)**
١٤	**پردازش اطلاعات در اختلالات روانی (مشکلات حافظه و عملکرد اجرایی و..)**
١٥	**اختلال های عصبی- شناختی (دمانس)**
١٦	**اختلال های عصبی- شناختی (دمانس)**