



دانشگاه سمنان

دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی

به نام آزادیخواهان

کاربرگ طرح درس

تاریخ به روز رسانی: ۱۴۰۳/۱۱/۱

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

نام درس	فارسی: انگیزش و هیجان پیشرفته لاتین: Advanced Motivation and Emotion	تعداد واحد: ۲ واحد نظری	مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد ■ دکتری □
مدرس/مدرسين:	پروین رفیعی نیا	شماره تلفن اتاق: ۰۲۳۳۳۶۲۳۰۳۶	
پست الکترونیکی:	p_rafieinia@semnan.ac.ir	منزلگاه اینترنتی: http://prafieinia.profile.semnan.ac.ir	
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس:	سه شنبه ساعت ۱۰ تا ۱۲		
اهداف درس:	شناخت و مقایسه انتقادی نظریه های مختلف در زمینه انگیزش و هیجان، آشنا شدن با زمینه کاربرست آنها در زندگی واقعی. دانشجویان باید نظریه های مختلف اثرگذار در این زمینه را بشناسند و بتوانند آنها را به صورت انتقادی با یکدیگر مقایسه نمایند و طرحی برای کاربرست آنها در حیطه های مختلف زندگی خلق نمایند.		
امکانات آموزشی مورد نیاز:	وایت برد و ویدئو پروژکتور		
نحوه ارزشیابی	فعالیت های کلاسی و آموزشی	امتحان میان ترم	امتحان پایان ترم
درصد نمره	۴ نمره (۲۰ درصد)	۵ نمره (۲۵ درصد)	۱۱ نمره (۵۵ درصد)
منابع و مآخذ درس	<p>منبع اصلی</p> <p>رابرت فرانکن (۱۴۰۳). <i>انگیزش و هیجان</i>. ترجمه حسن شمس آباد و همکاران. نشر نی.</p> <p>Robert, E. Franken. (2007). <i>Human Motivation</i>. 6th edition</p> <p>منابع جهت مطالعه بیشتر</p> <p>ریو، ام (۱۴۰۳). <i>انگیزش و هیجان</i>. ترجمه یحیی سید محمدی، تهران: نشر ویرایش</p> <p>Lambert Deckers (2022). <i>Motivation Biological, Psychological, and Environmental</i>. 6th edition. Routledge.</p>		

بودجه بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	نظریه های انگیزش: مروری تاریخی	<p>امتحان: این درس با استفاده از منبع اصلی معرفی شده و مطالب مورد بحث در کلاس و به صورت تشریحی برگزار خواهد شد.</p>
۲	نظریه های انگیزش: مروری تاریخی	
۳	مؤلفه های انگیزش	
۴	مؤلفه های انگیزش	
۵	برانگیختگی، توجه و اوج عملکرد	
۶	برانگیختگی، توجه و اوج عملکرد	
۷	هیجان، استرس و سلامتی	
۸	هیجان، استرس و سلامتی	
۹	هیجانهای ناهمخوان با هدف	
۱۰	هیجانهای همخوان با هدف	
۱۱	تنظیم هیجان	
۱۲	انگیزش درونی، کنجکاو، رفتار اکتشافی	
۱۳	هیجان خواهی و خلاقیت	
۱۴	شایستگی و پیشرفت	
۱۵	خودنظم بخشی انگیزش	
۱۶	خودنظم بخشی انگیزش	